#### **EARLY**

Gonzalez-Vazquez, A.I.; Mosquera-Barral, D.; Leeds, A.M.; & Santed-German, M.A. (2019). Initial validation of an instrument to evaluate early trauma: The EARLY Scale. European Journal of Trauma & Dissociation, 3, 4: 229-233.

## Instrucciones para los entrevistadores

Las preguntas que se presentarán a continuación contienen muchos ítems relativos a trauma temprano relacional. Es importante ser conscientes de que puntuar estos ítems puede resultar muy difícil para personas gravemente traumatizadas. El entrevistador ha de tener en cuenta que esta situación puede no resultar evidente, y que los pacientes pueden no comunicarlo. La persona puede aparentar estar cómoda, pero cubriendo la escala pueden verse desbordados por recuerdos que no están preparados para manejar. Es responsabilidad del terapeuta o del entrevistador elegir el momento adecuado para que el paciente responda a estas preguntas, así como de aportarles contención y el apoyo necesario (durante y después de cubrirlo). Esta escala no debe usarse como un screening rutinario sin control clínico, sobre todo en poblaciones con altos niveles de traumatización.

Algunas personas han vivido con diferentes cuidadores en distintos periodos. Para propósitos clínicos, puede ser interesante cubrir la escala de experiencias familiares para cada periodo. Para propósitos de investigación, la persona responderá sobre el periodo de la infancia y adolescencia (desde el nacimiento hasta cumplir los 18 años) en su conjunto.

La escala EARLY se compone de tres apartados:

EARLY-G es un cuestionario que incluye eventos generales intra y extrafamiliares

EARLY-FP es una escala sobre experiencias de cuidado positivo en el entorno familiar. La puntuación de la escala EARLY-FP se obtiene sumando los ítems y dividiendo por el número de ítems

EARLY-FN es una escala de experiencias familiares adversas. Se subdivide en 7 subescalas. La puntuación de cada subescala se obtiene sumando los ítems correspondientes y dividiendo por el número de ítems.

1 Abandono emocional (A): ítems 1, 8, 16, 23, 30 y 37

2 Sobreprotección (S): ítems 2, 9, 17, 24 y 31

3 Maltrato físico (M): ítems 3, 11, 18, 25 y 32

4 Ver problemas en casa (O): ítems 4, 12, 19, 26 y 33

5 Inversión de roles (I): ítems 5, 13, 20, 27, 34 y 39

6 Alta exigencia (EX): ítems 6, 14, 21, 28, 31 y 35

7 Abuso emocional (AE): ítems 7, 10, 15, 22, 29 y 36

La subescala EARLY-FN incluye 4 items de control que no puntúan en ninguna de las subescalas pero que dan un indicador de posible poca fiabilidad de la información por idealización, actitud defensiva o dificultades para recordar la etapa que se está evaluando. Estos ítems de control corresponden a los cuatro últimos ítems: 37, 38, 39 y 40

Nombre: Edad: Fecha:

# Instrucciones para cubrir la escala

La primera parte de esta escala son preguntas sobre diversas circunstancias que pueden haberle ocurrido desde que nació hasta cumplir los 18 años de edad. Rodee con un círculo sí no en todas las preguntas. Por favor, no deje ninguna pregunta sin contestar. Pregunte al evaluador si tiene alguna duda

## **EARLY-G**

| EG1  | En torno a dos años antes o después de que naciera <b>su madre</b> sufrió problemas graves o murió alguien muy importante para ella  | No | Si |
|------|--|----|----|
| EG2  | Fue adoptado   | No | Si |
| EG3  | Alguno de sus padres se fue de casa (por divorcio, separación, abandono)   | No | Si |
| EG4  | Cambió varias veces de ciudad a lo largo de su infancia y adolescencia   | No | Si |
| EG5  | Pasó parte de la infancia interno en un colegio o en una institución (durante un curso/año o más)  | No | Si |
| EG6  | Hubo cualquier tipo de actividad sexual o conducta sexual inapropiada con los padres, cuidadores principales o familiares con los que tenían mucha relación (incluyendo tocarle o hacer que le tocara el cuerpo de alguna forma sexual, o intentar cualquier tipo de acercamiento de contenido sexual) | No | Si |
| EG7  | Se sintió forzado a una experiencia sexual <b>fuera de la familia cercana</b> (había una diferencia de edad con la otra persona de al menos 5 años, o aun siendo de una edad similar, el otro tenía mucho poder sobre usted o le amenazaba)  | No | Si |
| EG8  | Su familia pasó por problemas económicos importantes, en muchas ocasiones faltaban cosas básicas, como comida, ropa o cosas para el colegio  | No | Si |
| EG9  | Murió una persona importante para usted  | No | Si |
| EG10 | Fue agredido, presionado, amenazado, o sufrió burlas o rechazo importante (hacerle el vacío) por <b>compañeros de colegio</b> en varias ocasiones o durante un periodo de meses o años   | No | Si |
| EG11 | Un <b>profesor</b> le gritaba, lo castigaba físicamente, lo insultaba, le decía que no valía para nada, lo ridiculizaba o lo humillaba delante de otras personas con frecuencia  | No | Si |
| EG12 | Emigró desde otro país   | No | Si |
| EG13 | En la adolescencia tuvo una pareja que le maltrataba emocional y/o físicamente   | No | Si |
| EG14 | Fue criado por personas distintas de sus padres biológicos, teniendo muy poca o ninguna relación con sus padres biológicos durante años  | No | Si |
| -    |  |    |    |

#### **EARLY-FP**

Esta parte de las preguntas se refieren únicamente al contexto familiar, y en concreto a las personas que cuidaron de usted desde su nacimiento hasta los 18 años de edad. Si por los motivos que fuera no fue criado por sus padres conteste a las preguntas haciendo referencia las personas con las que se crió. Conteste refiriéndose únicamente a la familia con la que convivió, no a familiares con los que tenía una relación menos cercana. Si no le cuidaron siempre las mismas personas conteste a las preguntas en referencia a aquellos cuidadores que considere han tenido una mayor influencia en su vida y en su personalidad, ya sea en sentido positivo o negativo. Si tiene dudas, coméntelo con el evaluador para decidir cómo cubrir la escala.

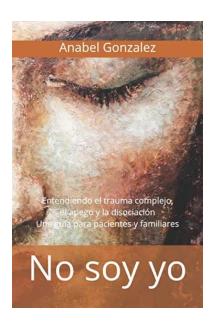
Para contestar rodee con un círculo el porcentaje aproximado en el que cada frase representa su experiencia.

|      | iene nada<br>xperienci  | •       | er c  | on   |          |         |         |         |         |        |       |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    | nte<br>cia |
|------|---|---------|-------|------|----------|---------|---------|---------|---------|--------|-------|---|---|---|----|---|---|---|----|----|----|------------|
|      |   | 0       | 1     |      | 2        | 3       | 4       | 5       | 6       | 7      | 8     | 9 |   |   | 10 | ) |   |   |    |    |    |            |
| FP1  | Me dem  | ostrab  | an c  | on f | recue    | encia d | cuánto  | me q    | ueríar  | 1      |       | 0 | 1 | 2 | 3  | 4 | 5 | 6 | 7  | 8  | 9  | 10         |
| FP2  |   |         |       |      |          |         |         |         |         |        | 0     | 1 | 2 | 3 | 4  | 5 | 6 | 7 | 8  | 9  | 10 |            |
| FP3  |   |         |       |      |          |         |         |         |         |        | 0     | 1 | 2 | 3 | 4  | 5 | 6 | 7 | 8  | 9  | 10 |            |
| FP4  | Había risas y nos divertíamos   |         |       |      |          |         |         |         |         |        | 0     | 1 | 2 | 3 | 4  | 5 | 6 | 7 | 8  | 9  | 10 |            |
| FP5  | Nos dábamos besos y abrazos, se demostraba físicamente el cariño                    |         |       |      |          |         |         |         |         | 0      | 1     | 2 | 3 | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 |    |            |
| FP6  | En mi familia sabían disfrutar de la vida   |         |       |      |          |         |         |         |         |        | 0     | 1 | 2 | 3 | 4  | 5 | 6 | 7 | 8  | 9  | 10 |            |
| FP7  |   |         |       |      |          |         |         |         |         | 0      | 1     | 2 | 3 | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 |    |            |
| FP8  | Me sentí muy querido  |         |       |      |          |         |         |         | 0       | 1      | 2     | 3 | 4 | 5 | 6  | 7 | 8 | 9 | 10 |    |    |            |
| FP9  | Me sent   | í respe | etado | )    |          |         |         |         |         |        |       | 0 | 1 | 2 | 3  | 4 | 5 | 6 | 7  | 8  | 9  | 10         |
| FP10 | Mi familia se preocupaba de mí y se interesaba si me pasaba algo                    |         |       |      |          |         |         |         | 0       | 1      | 2     | 3 | 4 | 5 | 6  | 7 | 8 | 9 | 10 |    |    |            |
| FP11 | Se hablaba de sentimientos abiertamente   |         |       |      |          |         |         |         |         | 0      | 1     | 2 | 3 | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 |    |            |
| FP12 | Me sentía escuchado cuando tenía algo importante que decir                          |         |       |      |          |         |         |         |         | 0      | 1     | 2 | 3 | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 |    |            |
| FP13 | Me que  | rían fu | era c | om   | o fuer   | a o hi  | ciera l | o que   | hicier  | a      |       | 0 | 1 | 2 | 3  | 4 | 5 | 6 | 7  | 8  | 9  | 10         |
| FP14 | Los prob  | olemas  | se s  | oluc | ional    | oan de  | mane    | era tra | nquila  | 1      |       | 0 | 1 | 2 | 3  | 4 | 5 | 6 | 7  | 8  | 9  | 10         |
| FP15 | Me enseñaron a aprender de los errores, si me equivocaba me explicaban cómo hacerlo |         |       |      |          |         |         |         |         | 0      | 1     | 2 | 3 | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 |    |            |
| FP16 | Sentía q  | ue mis  | pre   | ocu  | pacio    | nes in  | porta   | ban     |         |        |       | 0 | 1 | 2 | 3  | 4 | 5 | 6 | 7  | 8  | 9  | 10         |
| FP17 | Me anin<br>tenía su   |         |       | solv | er los   | prob    | lemas   | por n   | ní misi | no, aı | ınque | 0 | 1 | 2 | 3  | 4 | 5 | 6 | 7  | 8  | 9  | 10         |
| FP18 | Me sent   | í prote | egido | ро   | r mi fa  | amilia  |         |         |         |        |       | 0 | 1 | 2 | 3  | 4 | 5 | 6 | 7  | 8  | 9  | 10         |
| FP19 | Contaba   | mis p   | roble | ema  | s al lle | egar a  | casa    |         |         |        |       | 0 | 1 | 2 | 3  | 4 | 5 | 6 | 7  | 8  | 9  | 10         |

## **EARLY-FN**

|                     |  |        |        |        |        |        |         |             | . I <sup>-</sup> I IN |         |        |   |   |  |   |   |   |      |    |     |     |      |  |
|---------------------|--|--------|--------|--------|--------|--------|---------|-------------|-----------------------|---------|--------|---|---|--|---|---|---|------|----|-----|-----|------|--|
| No tieno<br>mi expe | e nada que ver con   |        |        |        |        |        |         |             |                       |         |        |   |   | Coincide totalmente con mi experiencia |   |   |   |      |    |     |     |      |  |
| пп ехре             | rielicia   | 0      | 1      |        | 2      | 3      | 4       | 5           | 6                     | 7       | 8      | 9 |   | 10                                     | ) |   |   | 1111 | ΕX | pei | iei | icia |  |
| FN1 A               | Las personas que me cuidaban estaban en casa pero a nivel emocional es como si no estuviesen |        |        |        |        |        |         |             |                       |         |        |   |   |  | 3 | 4 | 5 | 6    | 7  | 8   | 9   | 10   |  |
| FN2 S               | Me protegían en exceso   |        |        |        |        |        |         |             |                       |         |        |   | 1 | 2                                      | 3 | 4 | 5 | 6    | 7  | 8   | 9   | 10   |  |
| FN3 M               | Me pegaban o maltrataban físicamente   |        |        |        |        |        |         |             |                       |         |        | 0 | 1 | 2                                      | 3 | 4 | 5 | 6    | 7  | 8   | 9   | 10   |  |
| FN4 O               | En mi casa había gritos constantemente   |        |        |        |        |        |         |             |                       |         | 0      | 1 | 2 | 3                                      | 4 | 5 | 6 | 7    | 8  | 9   | 10  |      |  |
| FN5 I               | Era yo quien tenía que cuidar de mis padres o de mi familia                                  |        |        |        |        |        |         |             |                       |         | 0      | 1 | 2 | 3                                      | 4 | 5 | 6 | 7    | 8  | 9   | 10  |      |  |
| FN6 EX              | Sentía que sólo me querían si era obediente o me portaba bien                                |        |        |        |        |        |         |             |                       |         | ո 0    | 1 | 2 | 3                                      | 4 | 5 | 6 | 7    | 8  | 9   | 10  |      |  |
| FN7 AE              | Me con   | npara  | ban s  | siem   | pre c  | on m   | is her  | manos       | o con                 | otros   | niños  | 0 | 1 | 2                                      | 3 | 4 | 5 | 6    | 7  | 8   | 9   | 10   |  |
| FN8 A               | Me sen   | tía in | visibl | е      |        |        |         |             |                       |         |        | 0 | 1 | 2                                      | 3 | 4 | 5 | 6    | 7  | 8   | 9   | 10   |  |
| FN9 S               | Se preo  | cupa   | ban e  | en ex  | ceso   | por r  | ni      |             |                       |         |        | 0 | 1 | 2                                      | 3 | 4 | 5 | 6    | 7  | 8   | 9   | 10   |  |
| FN10 AE             | Me sentí ridiculizado al expresar ideas o emociones  |        |        |        |        |        |         |             |                       | 0       | 1      | 2 | 3 | 4                                      | 5 | 6 | 7 | 8    | 9  | 10  |     |      |  |
| FN11 M              | Me pegaban sin ningún motivo   |        |        |        |        |        |         |             |                       | 0       | 1      | 2 | 3 | 4                                      | 5 | 6 | 7 | 8    | 9  | 10  |     |      |  |
| FN12 O              | Discutían tanto entre ellos que no podían ocuparse de mi                                     |        |        |        |        |        |         |             | 0                     | 1       | 2      | 3 | 4 | 5                                      | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 |     |     |      |  |
| FN13 I              | Tuve que asumir responsabilidades mayores de lo que correspondía a mi edad                   |        |        |        |        |        |         |             | 0                     | 1       | 2      | 3 | 4 | 5                                      | 6 | 7 | 8 | 9    | 10 |     |     |      |  |
| FN14 EX             | Sentía o   | •      |        |        |        |        |         |             | ido sad               | aba b   | uenas  | 0 | 1 | 2                                      | 3 | 4 | 5 | 6    | 7  | 8   | 9   | 10   |  |
| FN15 AE             | Me llan  | nabar  | ı inút | il, es | stúpio | do, m  | alo, va | ago o c     | osas p                | or el e | estilo | 0 | 1 | 2                                      | 3 | 4 | 5 | 6    | 7  | 8   | 9   | 10   |  |
| FN16 A              | Nadie s  | e dab  | a cue  | enta   | de lo  | que    | me pa   | asaba d     | cómo                  | me s    | entía  | 0 | 1 | 2                                      | 3 | 4 | 5 | 6    | 7  | 8   | 9   | 10   |  |
| FN17 S              | Tendíar  | n a re | solve  | r mi   | s pro  | blema  | as por  | mi          |                       |         |        | 0 | 1 | 2                                      | 3 | 4 | 5 | 6    | 7  | 8   | 9   | 10   |  |
| FN18 M              | Me peg   | gaban  | si ha  | cía a  | algo n | nal    |         |             |                       |         |        | 0 | 1 | 2                                      | 3 | 4 | 5 | 6    | 7  | 8   | 9   | 10   |  |
| FN19 O              | Veía a p   | erso   | nas d  | e mi   | fami   | lia be | bidas   | con fr      | ecuen                 | cia     |        | 0 | 1 | 2                                      | 3 | 4 | 5 | 6    | 7  | 8   | 9   | 10   |  |
| FN20 I              | Aprend<br>las cosa   |        |        |        | ıí mis | mo d   | esde ¡  | -<br>pequer | ĭo (cod               | inar, l | nacer  | 0 | 1 | 2                                      | 3 | 4 | 5 | 6    | 7  | 8   | 9   | 10   |  |
| FN21 EX             | Intenta  | ba se  | r el n | iño p  | oerfe  | cto    |         |             |                       |         |        | 0 | 1 | 2                                      | 3 | 4 | 5 | 6    | 7  | 8   | 9   | 10   |  |
| FN22 AE             | No les g   | gustal | ba có  | mo e   | era y  | )      |         |             |                       |         |        | 0 | 1 | 2                                      | 3 | 4 | 5 | 6    | 7  | 8   | 9   | 10   |  |
| FN23 A              | Estabar<br>mías  | n más  | prec   | cupa   | ados   | por s  | us nec  | cesidad     | des qu                | e por l | as     | 0 | 1 | 2                                      | 3 | 4 | 5 | 6    | 7  | 8   | 9   | 10   |  |
|                     |  |        |        |        |        |        |         |             |                       |         |        |   |   |  |   |   |   |      |    |     | _   | _    |  |

| ·       | 0   | 1     | 2        | 3       | 4      | 5      | 6       | 7      | 8        | 9   |   | 10 | ) |   |   |   |   |   |    |    |
|---------|---|-------|----------|---------|--------|--------|---------|--------|----------|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|----|----|
| FN24 S  | Yo era el niño fa<br>hermanos como  |       |          |         |        |        | en rel  | ación  | con mis  | 0   | 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 |
| FN25 M  | Conviví con una persona realmente violenta  |       |          |         |        |        |         |        |          |     |   | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 |
| FN26 O  | La persona que cuidaba de mi estuvo muy deprimida o perturbada                                  |       |          |         |        |        |         |        |          |     |   | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 |
| FN27 I  | Tenía que ocuparme de mis hermanos  |       |          |         |        |        |         |        |          |     | 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 |
| FN28 EX | Tenía que ganarme el cariño de mi familia   |       |          |         |        |        |         |        |          | 0   | 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 |
| FN29 AE | Me regañaban <sub>l</sub>   | por t | odo      |         |        |        |         |        |          | 0   | 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 |
| FN30 A  | Las peores cosas que me pasaron de niño nunca pude contarlas en mi casa                         |       |          |         |        |        |         |        |          | 5 0 | 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 |
| FN31 EX | Me sentía confuso sobre lo que sentía porque los adultos me decían que me sentía de otra manera |       |          |         |        |        |         |        |          | 0   | 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 |
| FN32 M  | Me castigaban injustamente  |       |          |         |        |        |         |        |          | 0   | 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 |
| FN33 O  | He presenciado cómo alguien en mi familia se hacía daño físico                                  |       |          |         |        |        |         |        | 0        | 1   | 2 | 3  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |    |
| FN34 I  | Los adultos me contaban a mi sus problemas  |       |          |         |        |        |         |        | 0        | 1   | 2 | 3  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |    |
| FN35 EX | Aunque no hicie   | era n | ada ma   | ılo me  | tenía  | que    | discul  | par    |          | 0   | 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 |
| FN36 AE | Hiciera lo que h  | icier | a nunca  | era s   | uficie | nte    |         |        |          | 0   | 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 |
| FN37 A  | Cuando iba a ca<br>ser así mi famili  |       | e mis a  | migos   | pens   | aba ¿  | por qı  | ıé no  | podrá    | 0   | 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 |
| FN38 S  | Se disgustaban  | o se  | enfada   | ban si  | no m   | ie enc | ontra   | ba bie | en       | 0   | 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 |
| FN39 I  | Se ponían tan n<br>pendiente de el  |       |          | _       |        |        |         | ue yo  | estaba   | 0   | 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 |
| FN40 C  | Un buen hijo nu   | ınca  | habla r  | nal de  | sus p  | adres  | 5       |        |          | 0   | 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 |
| FN41 C  | Recuerdo muy i<br>(después de los   |       |          | icia o  | tengo  | lagui  | nas de  | mer    | noria    | 0   | 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 |
| FN42 C  | No me siento bi<br>pasaba en mi fa  |       |          | o con   | otras  | perso  | onas d  | e lo q | ue       | 0   | 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 |
| FN43 C  | Hay muchas cos<br>o no quiero con   |       |          | ancia   | y de   | mi far | nilia q | ue no  | puedo    | 0   | 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 |
| FN44 C  | Mi infancia fue negativo  | mara  | avillosa | , no re | ecuer  | do en  | ella n  | ada q  | ue fuera | 0   | 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 |
|         |   |       |          |         | w/w/ a | امطمما |         |        |          |     |   |    |   |   |   |   |   |   |    | _  |



Para trabajar sobre los temas recogidos en esta escala, el libro No soy yo: Entendiendo el trauma complejo, el apego y la disociación, contiene material psicoeducativo que cualquier persona puede leer directamente, o que puede servir como material para trabajar en terapia.